***Математика 04.04.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** *Порівнюємо математичні вирази. Творча задача над задачею.*

**Презентація.** **<https://docs.google.com/presentation/d/1x1NJvLBIhTDhTEmWPRZp_Kux6eqk96zy2zOwI9WHf7E/edit?usp=sharing>**

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. ***А*ктуалізація опорних знань**

*Слайд2.* ***Щоденні 3. Математика самостійно***. Математичний диктант. Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Виконай порівняння за схемами.

*Слайд4.* Виконай порівняння в першому рядку стовпчика. Розглянь другий рядок у стовпчику. Що потрібно зробити, щоб порівняти два вирази?

Щоб порівняти математичні вирази, слід:

1. Знайти значення одного математичного виразу;
2. Знайти значення іншого математичного виразу;
3. Порівняти одержані результати, поставити відповідний знак між одержаними виразами.

*Слайд5.* Виконай порівняння, скориставшись підказками.

*Слайд6-9.* Тренажер «Знаки»

*Слайд10.* Фізкультхвилинка.

*Слайд11.* Порівняй математичні вирази за зразком

*Слайд12.* Виконай порівняння, скориставшись підказкою.

*Слайд13.* Рухлива вправа.

*Слайд14.* Послухай умову задачі. Розглянь короткі записи, до кожного постав запитання. Розв’яжи задачі усно.

*Слайд15.* ***Щоденні 3.Математика письмово***. Закінчи виконання короткого запису. Розв’яжи задачу.

*Слайд16-19.* Тренажер «Задачі»

*Слайд20.*  Рухлива хвилинка.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд21*. Графічна хвилинка.

*Слайд22****. Щоденні 3. Математика самостійно***. Знайди невідомі числа.

*Слайд23.* Виконання інтерактивного завдання.

**5.Рефлексія**

**Зроби фотозвіт с.35 зошита та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у математичній науці!**